

О ПОДГОТОВКЕ В РОССИИ МАГИСТРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»: РЕАЛЬНОСТЬ И ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

И.А. Иванников

Южный федеральный университет

Реализация Болонского процесса началось, а с нею и введения европейских стандартов и рекомендаций в системы гарантии качества образования в России. Согласно европейским стандартам и рекомендациям для внутренней гарантии качества в вузах образовательные учреждения должны иметь политику и соответствующие процедуры гарантии качества, стандарты для реализуемых программ и присваиваемых квалификаций.

Политика гарантий качества должна отражать стратегию вуза в отношении качества и стандартов, организацию системы гарантии качества, обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений и персонала в отношении гарантии качества, участие студентов в процедурах гарантии качества. Кроме этого, гарантии качества должны включать: доступность соответствующих ресурсов обучения, официальные процедуры по утверждению программ сторонними органами, мониторинг успеваемости и достижений студентов, периодическую внутреннюю и внешнюю оценку программ, постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, участие студентов в процедурах гарантии качества. Должна быть система информирования о прогрессе студентов и уровне их успеваемости, о спросе на выпускников на рынке труда, об удовлетворённости студентов образовательными программами, эффективности преподавания, о составе студентов и другие сведения.

Юридические факультеты государственных университетов России всегда готовили хорошие кадры специалистов. Но это в прошлом. Теперь на факультетах впервые стали готовить бакалавров и магистров. Большинство университетов уже готовили магистров на естественных факультетах, а гуманитарные

факультеты столкнулись с проблемой подготовки бакалавров и магистров впервые. Эта система обучения в России не отработана, но учат по ней даже иностранцев.

Кого мы в 2011 – 2013 годах обучаем в магистратурах юридических факультетов? По опросам в 2011 году в магистратуры города Ростова-на-Дону поступили единицы юристов, а остальные все имели дипломы специалистов не по юридическим профессиям, то есть лица, не прошедшие подготовку по программе юрист-бакалавр. В 2012 году на дневное отделение магистратуры поступили специалисты биологи, филологи, географы и т.д., а с дипломом юриста опять единицы. Для не юристов-специалистов это фактически получение второго высшего юридического образования. Если в магистратуру психологического факультета набирают учителей и выпускников других факультетов, прошедших подготовку по программе бакалавра, то на юридических факультетах учатся лица, не имеющие такой подготовки. Для какой деятельности мы готовим этих магистров юриспруденции? Научной? Практической? Смогут ли они за 2 года освоить профессию юриста?

Вся подготовка магистров нацелена на качество образования. Но действительно мы выпустим качественные кадры юристов? На какого работодателя рассчитаны основные образовательные программы (ООП)? Или они рассчитаны на подготовку научных кадров? Одним из главных критериев оценки вуза является показатель трудоустройства выпускников. Кто несет ответственность за это? Фактически никто. Хотя моральную ответственность должен нести руководитель ООП. Для того, чтобы трудоустроить выпускников, необходимо принимать их в магистратуру по направлению от работодателя и обучать по договору. Для этого нужно заинтересовать работодателя.

Учебный план должен учитывать региональный аспект и быть привлекательным для потенциальных работодателей в регионе.

Как и что делать?

Во – первых, ждать прихода в магистратуру бакалавров-юристов, которые качественно более подготовлены к освоению программы магистратуры по юриспруденции.

Во-вторых, отражать в показателях при аккредитации вузов тот факт, что юридический факультет готовит юристов для других регионов и для государств. Если такая подготовка есть, то образование в этом вузе хорошее.

В-третьих, вуз должен нести ответственность за своих питомцев, за их трудоустройство. Не можете трудоустроить – не занимайтесь подготовкой магистров.